

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN/
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

1. Bahasa Indonesia IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah - mengidentifikasi informasi tersurat 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan istilah/ kata yang tepat sesuai konteks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat - mengartikan kata 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama kota, kata depan) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (sebab onflik, akibat konflik, nilai moral) - menyimpulkan hubungan antar bagian cerpen/novel 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks eksposisi - melengkapi unsur teks deskripsi - melengkapi unsur teks narasi - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan - melengkapi teks prosedur 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa teks - menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antar bagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

2. Bahasa Indonesia - Bahasa

Level Kognitif	Membaca non sastra	Diksi	Struktur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi kata - Mengidentifikasi unsur teks - Mengidentifikasi makna tersurat 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kata/istilah sesuai konteks - Mengidentifikasi struktur teks nonsastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk teks - Mengidentifikasi tata makna - Mengidentifikasi tata bentukan - Mengidentifikasi tata kalimat
Menafsirkan/aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan isi tersirat - Menginterpretasi hubungan unsur - Mengklasifikasi isi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata, kalimat, paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis tata makna - Menganalisis tata bentukan - Menganalisis tata kalimat - Menggunakan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - Menganalisis hubungan antar unsur - Membandingkan pola penulisan - Meringkas isi - Menanggapi/mengomentari isi teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan unsur teks nonsastra - Memvariasikan bagian teks (kata, kalimat, paragraf) - Memvariasikan/kalimat kritikan/pujian 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - Memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - Memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - Membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

3. Sastra Indonesia - Bahasa

Level Kognitif	Membaca sastra	Menulis sastra	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan majas/makna simbolik - mengidentifikasi struktur teks sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Menafsirkan/aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi dalam karya sastra - mengklasifikasi karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis aspek kesastraan pada puisi - menganalisis aspek kesastraan pada prosa fiksi - menganalisis aspek kesastraan pada drama - menggunakan teori sastra untuk mengklasifikasi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antar unsur dalam karya sastra - menganalisis bukti - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan unsur teks sastra - memvariasikan unsur karya sastra berbentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai - memvariasikan kalimat pada kritik dan esai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama - membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan karya sastra

4. Bahasa Inggris IPS/IPS/Keagamaan/Bahasa

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi topik/tujuan/ latar belakang/alasan teks secara keseluruhan dari teks fungsional pendek (<i>announcement, letter, berita pendek (news), biography, procedure</i>) dan teks esei (<i>recount, narrative, report, analytical exposition, new items, discussion</i>). 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks. 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam konteks. - Menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog. - Menentukan bentuk gramatika yang tepat sesuai konteks
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menerapkan 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks. 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya - Menentukan susunan kalimat yang tepat - Menggunakan ungkapan/kata yg tepat dalam teks 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menganalisis 		Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Meyimpulkan teks yg telah dibaca - Menganalisis ide/gagasan - Menganalisis gambaran umum 	

5. Bahasa Arab - Bahasa

Level Kognitif	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik 	Peserta didik memiliki pemahaman eksplisit informasi tersurat dan tersirat berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks pada kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtoda, khabar, fiil, fail, maf'ulbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'</i> . <i>Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun 	Peserta didik memiliki pemahaman implisit informasi berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji,	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada, khabar, fiil, fail, maf'ulbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'</i> . <i>Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub</i>

Level Kognitif	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
	merespon	pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menerjemahkan 	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> (tabel/gambar/teks) yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosa kata berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada, khabar, fiil, fail, maf'ulbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'</i> . <i>Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub</i>

6. Bahasa Jepang-Bahasa

Level Kognitif	Membaca	Kosa kata	Unsur kebahasaan	Huruf kanji
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan mengidentifikasi informasi berdasarkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks kalimat yang berkaitan dengan materi, identitas lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari waktu senggang (hobi) wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan menentukan berbagai kosa kata dan kelengkapan komunikasi berdasarkan konteks identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menentukan struktur pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal huruf kanji sesuai konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan 	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menginterpretasikan berdasarkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata)	Peserta memiliki kemampuan untuk mengartikan dan menerapkan kosakata dan ungkapan berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan dan mengkonjugasikan struktur/pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan menerapkan (membaca/menulis) huruf kanji yang sesuai konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyusun • Menyimpulkan • Menerjemahkan 	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat) yang berkaitan dengan identitas diri,	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menyusun kosa kata berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyusun dan menyimpulkan struktur kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyimpulkan, menerjemahkan huruf kanji sesuai konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan

Level Kognitif	Membaca	Kosa kata	Unsur kebahasaan	Huruf kanji
	kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata

7. Bahasa Jerman-Bahasa

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menentukan 	Peserta didik dapat memahami secara eksplisit informasi dari wacana tulis (teks, tabel/gambar/grafik/pengumuman singkat/formulir/ jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat memahami makna dan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat memahami kala waktu, struktur/pola kalimat berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengartikan Menggunakan Menerapkan 	Peserta didik dapat memahami secara implisit informasi dari wacana tulis (teks, tabel/gambar/grafik/pengumuman singkat/formulir/ jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail), memahami makna kata yang terdapat dalam teks (sinonim/antonim), terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan kala waktu, struktur/pola kalimat berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Menginterpretasi Menyimpulkan Menyusun 	Peserta didik dapat menyimpulkan isi wacana tulis (teks, tabel/gambar/ grafik/pengumuman singkat/formulir/jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail), menginterpretasi makna kata/kalimat yang terdapat di dalam teks sesuai konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben,	Peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat, berdasarkan konteks, terkait terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf),	Peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi paragraf dengan menggunakan kala waktu, struktur/pola kalimat yang tepat, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe),

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
	(Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise

8. Bahasa Prancis- Bahasa

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik memahami secara eksplisit wacana tulis dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu memahami kosa kata dan ungkapan komunikatif dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu memahami struktur dan kala waktu sesuai dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan 	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan secara implisit suatu wacana dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menggunakan kosakata dan ungkapan komunikatif dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menerapkan aturan tata bahasa dan kala waktu dalam kalimat berdasarkan konteks sesuai topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menyimpulkan 	Peserta didik mampu menyimpulkan wacana tulis dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme 	Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf padu dengan menggunakan kala waktu dan struktur yang tepat sesuai topik <ul style="list-style-type: none"> - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme

9. Bahasa Mandarin-Bahasa

Level Kognitif	Membaca sastra	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai ungkapan komunikatif berdasarkan tema: <ul style="list-style-type: none"> - identitas diri - kehidupan sekolah - keluarga 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu memahami dan menguasai struktur kalimat berdasarkan tema <ul style="list-style-type: none"> - kelas kata - frasa - kalimat 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai aksara Han sesuai dengan Hanyu Pinyin yang disajikan <ul style="list-style-type: none"> - menentukan aksara han yang sesuai dengan hanyu pinyinnya - menentukan jumlah bishou - menentukan bushou
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menginterpretasi • Menentukan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang ungkapan komunikasi berdasarkan tema: <ul style="list-style-type: none"> - kehidupan sehari-hari - hobi - pekerjaan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman struktur kalimat berdasarkan tema: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata berdasarkan kelasnya - menentukan frasa yang tepat - menentukan kalimat yang tepat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman aksara han: <ul style="list-style-type: none"> - mengartikan kalimat sederhana
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menerjemahkan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam membaca teks/wacana berdasarkan tema: <ul style="list-style-type: none"> - wisata - layanan umum 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menerjemahkan kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menganalisa struktur kalimat berdasarkan tema <ul style="list-style-type: none"> - menyusun kata menjadi kalimat - melengkapi kalimat 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam membaca dan menerjemahkan aksara han dalam suatu teks/wacana: <ul style="list-style-type: none"> - mengarang berdasarkan gambar yang disajikan

10. Matematika IPA

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mengklasifikasi data • Menyimpulkan • Menjelaskan • Membandingkan • Menentukan • Menghitung 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - Pangkat, akar, dan logaritma - Fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - Persamaan dan fungsi kuadrat - Sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - Program linear - Suku banyak - Matriks - Barisan dan deret 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - Limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - Turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - Titik stasioner dan nilai ekstrim - Integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - Perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - Aturan sinus dan kosinus - Kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - Persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - Transformasi 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - Statistika dasar - Kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Memodelkan • Memecahkan masalah 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - suku banyak 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - statistika dasar - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - peluang

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
	<ul style="list-style-type: none"> - matriks - barisan dan deret 			
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menerapkan gagasan • Mengorganisasi gagasan • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menginterpretasi 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - transformasi 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - statistika dasar - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - peluang

11. Matematika IPS

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Menentukan • Menghitung 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma - grafik fungsi kuadrat - akar-akar persamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi - fungsi invers - program linear - fungsi linear - operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo 2×2 - suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu dan tentu - titik stasioner dan nilai ekstrim 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang 	Siswa memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Menggunakan • Memecahkan masalah 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kuadrat - pertidaksamaan kuadrat - model matematika sistem persamaan linear dua variabel - program linear - deret aritmetika dan geometri - fungsi linear 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi naik dan fungsi turun - titik stasioner dan nilai ekstrim 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi trigonometri - jarak pada bangun ruang - sudut pada bangun ruang 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
				standar deviasi) - kombinasi - permutasi - Peluang Kejadian
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menginterpretasi 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi linear - program linear dan penafsirannya - barisan dan deret 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - nilai ekstrim 	-	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian

12. Matematika Bahasa

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Mengklasifikasi data Membandingkan Menentukan Menghitung Menyimpulkan 	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> aturan bentuk pangkat dan logaritma fungsi dan grafiknya (fungsi aljabar sederhana) persamaan dan fungsi kuadrat sistem persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel operasi matriks dan sifat matriks deret aritmetika dan deret geometri program linier determinan dan invers matriks 2 x 2 	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan fungsi trigonometri kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang jarak dan besar sudut titik antar garis dan bidang dalam ruang 	Siswa memahami dan menguasai tentang konsep: <ul style="list-style-type: none"> deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik kaidah pencatatan (perkalian, permutasi, dan kombinasi) ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Memecahkan masalah Memodelkan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> aturan bentuk pangkat dan logaritma fungsi dan persamaan kuadrat sistem persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel program linier deret aritmetika dan geometri determinan matriks dan invers matriks 2 x 2 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan dan fungsi trigonometri kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang jarak dan besar sudut titik antar garis dan bidang dalam ruang 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> perhitungan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) kaidah pencacahan (perkalian, permutasi, kombinasi)
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Mengorganisasi gagasan Menerapkan gagasan Menginterpretasikan 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> persamaan dan fungsi kuadrat persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel program linier 	Siswa mampu menggunakan nalar yang dalam: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan dan fungsi trigonometri jarak dan besar sudut titik, antar garis, dan bidang dalam ruang 	Siswa memiliki menggunakan nalar dalam permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	- determinan dan invers matriks 2 x 2		deviasi) - kaidah pencacahan (permutasi, perkalian, dan kombinasi) - peluang kejadian

13. Fisika IPA

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Menyebutkan Menunjukkan Membedakan Mengelompokkan Menjelaskan 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> pengukuran besaran fisika vektor gerak lurus gerak melingkar gerak parabola 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> gaya hukum newton momen gaya momen inersia fluida (statik dan dinamik) 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> usaha impuls momentum tumbukan 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> kalor perpindahan kalor teori kinetik gas 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> gelombang bunyi cahaya optik gelombang elektromagnet elastisitas 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> listrik statis listrik dinamis kemagnetan fisika inti efek foto listrik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Menginterpretasi Menghitung Mendeskripsikan Mengurutkan Membandingkan Menerapkan Memodifikasi 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> pengukuran vektor gerak lurus gerak melingkar gerak parabola 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> gaya hukum newton momen gaya momen inersia keseimbangan benda tegar titik berat fluida (statik dan dinamik) 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> usaha energi impuls momentum tumbukan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> kalor perpindahan kalor teori kinetik gas 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> gelombang bunyi cahaya optik gelombang elektromagnet elastisitas 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> listrik statis listrik dinamis kemagnetan fisika inti efek foto listrik
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menemukan Menyimpulkan Menggabungkan Menganalisis Memecahkan 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> Vektor gerak lurus gerak melingkar gerak parabola 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> gaya hukum newton momen gaya momen inersia 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> impuls momentum tumbukan 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> kalor perpindahan kalor 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> optik fisis 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> fisika Inti

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
masalah <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan • Memprediksi 		<ul style="list-style-type: none"> - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik) 				

14. Kimia IPA

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar/list Mendeskripsikan/describe Membuat tabulasi Memakai Merangkum Menginterpretasi Memprediksi/menentukan Mengeksekusi 	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kuantitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifat fisiknya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Bereksperimen (data) Menghitung Mengonstrak 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia, (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul: polimer, karbohidrat dan protein serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifatnya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)
Penalaran	Siswa mampu menggunakan nalar	Siswa mampu menggunakan nalar	Siswa mampu menggunakan nalar	Siswa mampu menggunakan nalar dan	Siswa mampu menggunakan nalar dalam

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan/order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/rank • Menilai/menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi 	<p>dalam hal struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia</p>	<p>dalam hal larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>dalam hal termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>logika dalam hal senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>hal ikatan kimia (krisal dan sifat-sifat fisiknya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radioaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>

15. Biologi IPA

Level Kognitif	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menentukan • Menjelaskan 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - ciri- ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) - ekosistem 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - struktur dan fungsi pada tumbuhan tinggi - struktur dan fungsi pada manusia dan hewan vertebrata - bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya - gangguan-gangguan pada sistem tubuh manusia 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - struktur dan fungsi sel - susunan RNA, DNA, dan kromosom - metabolisme sel - bioteknologi 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - hukum-hukum Mendel - asal-usul kehidupan - teori evolusi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Mengklasifikasikan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - perubahan lingkungan - daur biogeokimia 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme kerja sistem organ - pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transpor membran - enzim - mekanisme reaksi katabolisme dan anabolisme - reproduksi sel - sintesis protein - dampak bioteknologi 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyimpangan semu hukum Mendel - pembentukan gamet - hereditas manusia - petunjuk/bukti-bukti evolusi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - percobaan pengelompokan makhluk hidup - perubahan lingkungan dan dampaknya 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - gangguan/penyakit berdasarkan uji laboratorium - percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - percobaan tentang transpor membran - percobaan metabolisme sel - percobaan bioteknologi 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - hereditas manusia dalam peta silsilah - hubungan antara teori dan prinsip berdasarkan kasus evolusi - mekanisme evolusi

Level Kognitif	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<ul style="list-style-type: none">• Merancang percobaan				

16. Ekonomi IPS

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Menjelaskan Menentukan Mengidentifikasi Menyebutkan Menunjukkan Membandingkan Membedakan Memberi contoh 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya masalah pokok ekonomi sistem ekonomi indonesia dan negara lain kegiatan ekonomi konsumen dan produsen permintaan penawaran dan harga keseimbangan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi ekonomi mikro dan makro pendapatan nasional pendapatan perkapitan indeks harga dan inflasi uang dan perbankan kebijakan moneter ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi APBN dan APBD pasar modal 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> globalisasi dan masalah-masalah dalam perdagangan internasional valuta asing neraca pembayaran dan devisa manajemen badan usaha dan koperasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> akuntansi sebagai sistem informasi persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit jurnal umum buku besar jurnal penyesuaian kertas kerja laporan keuangan perusahaan jasa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> jurnal khusus buku besar utama buku besar pembantu harga pokok penjualan jurnal penyesuaian kertas kerja laporan keuangan perusahaan dagang jurnal penutup posting akhir neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan Menginterpretasikan Memprediksi Menghitung 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> masalah-masalah makro dan mikro pendapatan nasional dan pendapatan perseorangan dengan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing neraca pembayaran 	Peserta didik mampu mengaplikasikan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> mencatat transaksi ke jurnal umum memposting jurnal umum ke Buku Besar menginterpretasi jurnal 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> menginterpretasikan jurnal khusus memposting ke Buku Besar Utama dan Buku Besar Pembantu

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<ul style="list-style-type: none"> - permintaan, penawaran dan harga keseimbangan, baik secara matematis maupun grafis - pemecahan masalah ekonomi dalam sistem yang berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> beberapa pendekatan perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> dan devisa - analisis SWOT dalam manajemen sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> penyesuaian - menyusun rencana kerja - menyusun laporan keuangan Perusahaan Jasa 	<ul style="list-style-type: none"> - menghitung harga pokok penjualan - menginterpretasikan jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - menyusun laporan keuangan - menginterpretasikan jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - menyusun neraca saldo setelah penutupan
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memecahkan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran - kegiatan ekonomi dalam perubahan sistem ekonomi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan pendapatan perkapita dan ketenagakerjaan (pengangguran dan kemiskinan) - hubungan kebijakan moneter dan inflasi - hubungan indeks harga saham gabungan (pasar modal) dan tingkat suku bunga (kebijakan moneter) 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - hubungan perjanjian perdagangan bebas dan perekonomian nasional - hubungan badan usaha, koperasi dan permasalahannya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya 	

17. Sosiologi IPS

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menunjukkan Menjelaskan Menentukan Mengategorikan Membedakan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> konsep dasar sosiologi objek sosiologi fungsi dan manfaat sosiologi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> nilai dan norma sosialisasi dan perilaku menyimpang struktur sosial diferensiasi sosial kelompok sosial mobilitas sosial konflik dan integrasi sosial 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> masyarakat multikultural perubahan sosial globalisasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> penelitian sosial jenis-jenis penelitian prosedur dan metode penelitian instrumen pengumpulan data kegunaan penelitian sosial
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Memberi contoh Membandingkan Menghubungkan Menerapkan Menginterpretasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> penentuan topik penelitian perumusan masalah penelitian rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Merumuskan Menganalisis 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> gejala-gejala sosial yang 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> permasalahan sosial dalam 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> pemecahan masalah yang 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> kesesuaian jenis penelitian

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<ul style="list-style-type: none"> • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Memecahkan masalah 	<p>terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi</p>	<p>masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam memecahkan masalah sosial dalam masyarakat 	<p>muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi 	<p>dengan data penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

18. Geografi IPS

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menjelaskan Memahami 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> konsep geografi pendekatan geografi prinsip geografi aspek geografi 	Siswa mampu memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> Jagadraya Tatasurya Bumi sebagai planet 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> atmosfer hidrosfer litosfer biosfer 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> kependudukan sumberdaya alam lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> peta penginderaan jauh sistem informasi geografis 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> pola keruangan interaksi desa-kota wilayah dan pewilayahan pusat pertumbuhan negara maju dan negara berkembang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Menentukan Menggunakan Memecahkan Menerapkan Menghitung 	Siswa mampu mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> konsep geografi pendekatan geografi prinsip geografi aspek geografi 	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> Jagadraya Tatasurya Bumi sebagai planet 	Siswa mampu mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> atmosfer hidrosfer litosfer biosfer 	Siswa mampu mengaplikasi pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> kependudukan sumberdaya alam lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> peta penginderaan jauh sistem informasi geografis 	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> pola keruangan interaksi desa-kota wilayah dan pewilayahan pusat pertumbuhan negara maju dan negara berkembang
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan Memprediksi Membuktikan Mengkombinasi Menganalisis 	Siswa mampu menganalisis hakekat geografi: <ul style="list-style-type: none"> konsep geografi pendekatan geografi prinsip geografi 	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> Jagadraya Tatasurya Bumi sebagai planet 	Siswa mampu menganalisis fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> atmosfer hidrosfer litosfer biosfer 	Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> kependudukan 	Siswa mampu menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> peta penginderaan jauh sistem informasi 	Siswa mampu membedakan kewilayahan tentang: <ul style="list-style-type: none"> pola keruangan interaksi desa-kota wilayah dan pewilayahan

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
	- aspek geografi			- sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	geografis	- pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

19. Antropologi-Bahasa

Level Kognitif	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - definisi antropologi - konsep dasar antropologi - kajian antropologi - peran, manfaat dan fungsi antropologi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman budaya, budaya etnik, budaya komunitas, keragaman agama/religi/kepercayaan/seni, toleransi terhadap keragaman budaya 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/dialek/tradisi lisan - integrasi nasional 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, librari riset) - analisis data kualitatif - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian) - manfaat penelitian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar antropologi - kajian antropologi, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman agama/religi/kepercayaan, seni, toleransi terhadap keragaman budaya dan agama 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/dialek/tradisi lisan - integrasi nasional 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, librari riset) - analisis data (kualitatif) - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian)

Level Kognitif	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
					- manfaat penelitian
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Memecahkan masalah 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar antropologi, ruang lingkup antropologi, peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sosial 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman agama/religi/kepercayaan, seni, toleransi terhadap keragaman budaya dan agama 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa lisan - sikap terhadap tradisi lisan - integrasi nasional 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data - analisis data (kualitatif) - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian) - manfaat penelitian

20. Tafsir

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
<p>Pengetahuan dan pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qur'an 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah tafsir 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qiraat 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asbabunnuzul - Munasabah 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan ta'aruf dalam kehidupan - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhuafa, kompetisi dalam kebaikan, ujian dan cobaan - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat - Kewajiban berdakwah, etos kerja, amar ma'ruf nahi munkar - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
					jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur - Pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qur'an 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah tafsir 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Qiraat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Asbabunnuzul - Munasabah 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Memecahkan masalah • Mengartikan/ menterjemahkan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qur'an 			Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Asbabunnuzul - Munasabah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'an dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari

21. Hadits

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menterjemahkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hadis dan ilmu hadis - pembagian hadis berdasarkan jumlah perawi - cara penerimaan hadis - pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya - pembagian hadis berdasarkan sifat sanad 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hadis maqbul (hadis yang diterima) - macam-macam hadis maqbul 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hadis mardud (hadis yang ditolak) - macam-macam hadis mardud 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis - sejarah singkat enam perawi hadis (kutubus sittah) - karya-karya perawi hadis 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian jarh wa ta'dil - lafal yang digunakan dalam Jarh wa Ta'dil 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai hadis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - taat kepada allah dan rasul dan terjemahannya - kebebasan dan kekuasaan allah dan terjemahannya - ujian dan cobaan dan terjemahannya - kepemimpinan dan terjemahannya - berlaku adil dan jujur dan terjemahannya - toleransi dan etika pergaulan dan terjemahannya.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi 	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hadis dan pembagiannya dengan menentukan contoh dari macam-macam pembagian 	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hadis maqbul lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh 	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hadis mardud dengan menentukan dan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah singkat sahabat dengan menghubungkan kompetensi mereka sebagai periwayat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jarh wa Ta'dil untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - taat kepada allah dan rasulnya dengan menerapkan perilaku yang sesuai dengan

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
	hadis tersebut		menerapkan dalam contoh	<p>hadis yang banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> - sejarah singkat enam perawi hadis dengan memprediksi atau menentukan nama-nama mereka - karya-karya enam perawi hadis dengan menggunakan atau menerapkan kepada siapa karya-karya tersebut terhubung. 	digunakan dalam jarh wa ta'dil	<p>hadis tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - kebebasan dan kekuasaan allah dengan menerapkan kandungan hadis tersebut - ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam meghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadis tersebut. - kewajiban berdakwah dengan menerapkan konsep kepemimpinan seperti yang terkandung di dalam hadis - berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadis tentang berlaku adil dan jujur - toleransi dan etika pergaulan dengan menerapkan perilaku bertoleransi dan bertetika sesuai dengan hadis tersebut - potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
						menerapkan kandungan hadis.
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kategori hadis berdasarkan jumlah perawi, kualitas sanad dan tempat penyandarannya serta berdasarkan sifat sanad dengan menganalisis, menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hadis maqbul dengan menganalisis ciri-cirinya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hadis mardud dengan menganalisis ciri-cirinya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadis terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud - sejarah singkat enam perawi hadis dengan menganalisis kriteria kesahihan hadis menurut pendapat mereka - karya-karya enam perawi hadis dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan jarh wa ta'dil sesuai dengan urutannya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji hadis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - taat kepada Allah dan Rasulullah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - kebebasan dan kekuasaan Allah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - kepemimpinan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
						<p>mengamalkan hadis tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut

22. Fiqih

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dasar-dasar hukum islam - konsep pengembangan hukum islam - kaidah-kaidah ushul fiqih 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep pemerintahan islam (khilafah) - konsep majelis syuro dan ahul halli wal aqdi - perlakuan islam terhadap non-muslim 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis hukum pidana islam - definisi kategori masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hukum perkawinan dalam islam dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di indonesia - menjelaskan konsep islam tentang talak, iddah, rujuk, dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan islam tentang hadlonah - menjelaskan ketentuan islam tentang hukum waris - menjelaskan ketentuan islam tentang wasiat 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum islam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ketentuan dan syarat sebagai kholifah anggota majelis syuro, ahul halli 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - syarat-syarat dan ketentuan tindak kejahatan dalam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum Islam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ketentuan hakim dalam peradilan islam

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
	<ul style="list-style-type: none"> - hirarki sumber-sumber hukum islam - memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah ushul fiqih - memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang ijtihad, ittiba, dan taqlid, serta konsep ta'arudlul adillah dan penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> wal aqdi serta tugas masing-masing - hubungan antara kholifah majelis syuro ahlul halli wal aqdi - penghormatan terhadap non-muslim dalam kehidupan sehari 	<p>pidana Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> dan ketentuan perundang-undangan di Indonesia - mengkaitkan hubungan antara talak, iddah, dan rujuk sesuai ketentuan hukum islam - hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan hadlonah - bagian masing-masing ahli waris hubungan antara warisan dan wasiat dan contoh pelaksanaannya 	<ul style="list-style-type: none"> - ketentuan saksi dalam peradilan islam
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hubungan konseptual antara sumber-sumber hukum islam - potensi ijtihad di zaman sekarang 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menganalisis peristiwa pemilihan kepala negara dan anggota legislatif</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat - hikmah penerapan hukum pidana 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis kasus-kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat - mengevaluasi kasus-kasus talak, iddah, dan rujuk di masyarakat - kasus-kasus hadlonah yang terjadi di masyarakat - permasalahan kewarisan dalam masyarakat 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis proses pelaksanaan peradilan Islam

23. Kitab Suci

Level Kognitif	Makna proses terbentuknya dan peranan kitab suci	Sejarah dan pembagian kitab suci perjanjian lama	Pentingnya belajar kitab suci perjanjian baru	Kitab-kitab dalam kitab suci perjanjian baru
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menunjukkan Menjelaskan Menentukan Mengkategorikan Membedakan 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian Kitab Suci - proses terbentuknya Kitab Suci - pembagian Kitab Suci - peranan Kitab Suci bagi Gereja - manfaat Kitab Suci secara pribadi 	Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang geografis dan sosiologis budaya Palestina - periode penulisan Kitab Suci Perjanjian Lama - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus dalam perjanjian baru - Yesus dan situasi jaman Nya - pernyataan Yesus tentang Kerajaan Allah 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - proses penulisan Injil sinoptik - sejarah Kisah Para Rasul - sejarah penulisan surat-surat Paulus - surat-surat katolik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menginterpretasi Memberi contoh Menghubungkan Menerapkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Perilaku hidup sehat dalam interaksi dengan sesama dan alam semesta - Kebiasaan membaca Kitab Suci - Melaksanakan pewartaan sabda Allah kepada orang lain 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya Palestina dalam memahami sejarah penulisan Kitab Suci - Periode-periode sejarah menyelamatkan umat Israel - Cara pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama 	Peserta didik mampu menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Semangat cinta kepada Kitab Suci sebagai sumber iman akan Yesus Kristus - Berperilaku tanggung jawab dalam mempelajari Kitab Suci Perjanjian Baru - Nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dipraktekkan dalam hidup 	Peserta didik mampu menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus menjadi pokok pewartaan dalam Injil - Semangat kerasulan dan pengorbanan seturut teladan para rasul - Perilaku peduli, berbuat baik dan suka membantu sebagai murid Kristus - Peran dalam gereja dan dunia
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Merumuskan Menganalisis 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - makna Kitab Suci dalam 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan Palestina dengan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran sebagai pengikut 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran sebagai pengikut

Level Kognitif	Makna proses terbentuknya dan peranan kitab suci	Sejarah dan pembagian kitab suci perjanjian lama	Pentingnya belajar kitab suci perjanjian baru	Kitab-kitab dalam kitab suci perjanjian baru
<ul style="list-style-type: none"> • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Memecahkan masalah 	<p>Gereja dan umat beriman</p> <ul style="list-style-type: none"> - peranan Allah dalam proses terbentuknya Kitab Suci 	<p>bangsa Israel dalam sejarah penulisan Kitab Suci</p> <ul style="list-style-type: none"> - karya keselamatan Allah bagi manusia 	<p>Kristus murid Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus sebagai penyelamat umat manusia 	<p>Kristus dan murid Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus sebagai jalan kebenaran dan kehidupan

24. Liturgi

Level Kognitif	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Menjelaskan Mengidentifikasi Mengkategorikan Membedakan 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> pengertian liturgi simbol dan lambang liturgi bentuk-bentuk liturgi gereja dukumen dan ajaran Gereja mengenai liturgi 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> pengertian tahun liturgi sejarah tahun liturgi lingkaran tahun liturgi perbedaan tahun liturgi dan tahun Masehi 	Peserta didik mampu menjelaskan dan membedakan tentang: <ul style="list-style-type: none"> pelayan liturgi tertahbis pelayan liturgi tak tertahbis tata perayaan sabda tata perayaan ekaristi susunan Tata Perayaan Ekaristi dan Tata Perayaan Sabda 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> makna dan pengertian devosi bentuk-bentuk devosi dalam Gereja sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik doa-doa sakramentali dalam Gereja musik, nyanyian dan inkulturasi liturgi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menginterpretasi Memberi contoh Membandingkan Menghubungkan Menerapkan Menginterpretasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> mengamalkan nilai-nilai keagamaan yang bersumber pada pengetahuan liturgi partisipasi dalam perayaan keagamaan berdasarkan norma-norma liturgi penghayatan iman melalui Perayaan liturgi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> perayaan keagamaan berdasarkan kalender liturgi perhormatan dan penghargaan terhadap hari minggu dan hari raya dalam liturgi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> sikap para pelayan liturgi sebagai pemimpin perayaan liturgi peranan para pelayan tertahbis dan tak tertahbis dalam liturgi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> menghormati segala karya Allah bagi manusia dalam keagungan Perayaan liturgi Penghayatan dan peningkatan iman melalui budaya setempat dalam inkulturasi liturgi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Merumuskan Mengevaluasi Memprediksi memecahkan masalah 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> memaknai tanda dan symbol dalam liturgy gereja memaknai ajaram gereja dalam hidup 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> makna tahun liturgi dalam Gereja penerapan bacaan-bacaan sesuai penanggalan liturgi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> pelayan-pelayan liturgi berdasarkan tugas dan jabatannya memaknai perayaan Ekaristi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik perkembangan devosi dalam Gereja inkulturasi liturgis dalam Gereja

25. Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani

Level Kognitif	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menunjukkan Menjelaskan Menentukan Mengkategorikan Membedakan 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> pengertian wahyu dan tahap-tahap pewahyuan Allah Hakekat hidup beriman Sifat-sifat Allah Hubungan Bapa, Putera, dan Roh Kudus Tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci 	Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Arti dan makna Gereja Sifat dan ciri-ciri Gereja Tugas-tugas Gereja Arti dan makna ajaran sosial Gereja Karya keselamatan Gereja di dunia 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian hati nurani/suara hati Cara membina hati nurani Hati nurani bisa keliru 	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian moral kristiani Perilaku hidup berdasarkan moral kristiani Hukum cinta kasih Pengertian dosa Makna pengampunan dosa bagi umat beriman
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Memberi contoh Membandingkan Menghubungkan Menerapkan Menginterpretasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Hidup beriman menurut Kitab Suci, tradisi Gereja dan magisterium Pribadi Allah dan sifat-sifat Allah sebagai pencipta dan penyelenggara kehidupan Simbol-simbol Roh Kudus dan peran Roh Kudus dalam Gereja 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dan peran dalam hidup menggereja Pengamalan panca tugas Gereja Gereja sebagai umat basis 	Peserta didik mampu menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Perbuatan baik dan tidak baik Suara hati yang baik dan tidak baik Pentingnya mendengarkan suara hati 	Peserta didik mampu menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku hidup orang beriman Menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai juru selamat manusia Mengasihi Allah dan sesama
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Merumuskan Menganalisis Mensistesis Mengevaluasi Memprediksi Memecahkan masalah 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> karya Allah, Putera dan Roh Kudus dalam hidup sehari-hari tantangan iman dalam hidup dewasa ini 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> peranan Gereja dalam masyarakat memahami Gereja sebagai karya keselamatan Allah di dunia 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> tindakan-tindakan berdasarkan suara hati resiko dalam mengambil keputusan tanggung jawab dalam setiap keputusan yang diambil 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> Allah adalah kasih Hidup dalam semangat saling mengampuni

26. Sejarah Gereja

Level Kognitif	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Apologetika dan struktur pemerintahan gereja
Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Lahirnya gereja mula-mula (arti dan latar belakang berdirinya gereja) - Asal mula jemaat pertama - Kekaisaran Roma pada masa Paulus - Berdirinya gereja di Barat - Perkembangan gereja di Eropa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip reformasi - Tokoh-tokoh reformasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan umum Indonesia sebelum VOC dan jaman penjajahan Belanda - Kedatangan gereja Katolik di Indonesia - Lahirnya gereja di Indonesia 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat gereja - Denominasi gereja di Indonesia - Pengertian oikumene - Aliran-aliran modern - Ciri-ciri gerakan oikumene 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Makna apologetika - Prinsip-prinsip apologetika - Tokoh-tokoh apologet di dalam Alkitab - Aliran-aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukon gregasional)
Aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan dan penganiayaan jemaat - Pertobatan Saulus dan pelayanannya - Pertikaian antara gereja dan dunia - Perintis reformasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Nilai-nilai reformasi dalam kehidupan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Penyebaran agama Kristen Protestan (1605-1930) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh aliran modern terhadap gereja - Nilai-nilai oikumene dalam kehidupan bergereja - 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri aliran sesat - Pengaruh negatif aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukong regasional)

Level Kognitif	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Apologetika dan struktur pemerintahan gereja
Penalaran: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Memecahkan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Pekabaran Injil di Asia - Pengaruh gereja di Barat - Gerakanreformasi (Luther, Calvin, Zwingly) - Gereja pasca reformasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan reformasi (Luther, Calvin, Zwingly) - Gereja pasca reformasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Berdirinya gereja di berbagai wilayah di Indonesia (Jawa, Maluku, Sumatera, Kalimantan) - Peranzending dalam lahirnya gereja di Indonesia 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Nilai-nilai oikumene dalam kehidupan bergereja - Cara menyikapi pengaruh aliran-aliran modern 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Menolak pengaruh-pengaruh negatif Aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukong regasional)

27. Etika Kristen

Level Kognitif	Pengertian dasar etika	Etika sosialekonomi	Etika kebudayaan, iptek, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menjelaskan Menentukan Mengategorikan Mengelompokkan 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar etika Sumber-sumber pengertian etika Fungsi etika Etika dan norma 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai-nilai etika sosial ekonomi Sejarah etika sosial ekonomi Beberapa pandangan tentang etika sosial ekonomi 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah etika kebudayaan, iptek, dan Seni Nilai-nilai etika kebudayaan, iptek, dan Seni Adat dan kebiasaan masyarakat Keragaman budaya Sejarah etika politik (pada awal sejarah gereja, masa Paulus) Nilai-nilai etika politik 	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Norma-norma Kristen Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) Prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika Nilai-nilai Kristiani terhadap berbagai isu etika
<p>Aplikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membedakan Menerapkan Memberi contoh Menghubungkan Menginterpretasi Membandingkan 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumber-sumber pengertian etika (susila, moral, adat) Etika dalam iman Kristen Etika dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat Etika dan norma 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai-nilai etika sosial ekonomi dalam kehidupan sehari-hari Nilai-nilai etika sosial ekonomi di dalam dan di luar pemahaman Kristen Prinsip nilai etika sosial ekonomi di era post industri Implikasi nilai-nilai etika sosial ekonomi bagi kehidupannya dan masyarakat 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar etika kebudayaan, iptek, dan seni Norma etika kebudayaan Kebudayaan sebagai jati diri Norma etika iptek dan seni Iptek dan seni bagi kehidupan masyarakat Orang Kristen dalam pentas politik Indonesia Sosio politik Kristen di era reformasi 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematisasi etis dalam masyarakat Tiga model pengambilan keputusan (etika tujuan, etika situasi, dan etika normatif) Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya)

Level Kognitif	Pengertian dasar etika	Etika sosialekonomi	Etika kebudayaan, iptek, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
				<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika
Penalaran: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Memecahkan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Etika dalam kehidupan sehari-hari 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Masalah etis sosial ekonomi masa kini - Nilai-nilai etika sosial ekonomi dan moralitas Kristiani 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Etika politik dalam era reformasi (masa kini) - Melayani dalam bidang politik - Hambatan dan peluang nilai-nilai etika kebudayaan, iptek, dan seni bagi kehidupan masyarakat - Nilai-nilai etika politik dalam lingkungannya (keluarga, gereja, dan masyarakat) 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Kasus pelanggaran moral dan keputusan etis - Hidup damai sejahtera - Hidup beriman di tengah masyarakat - Solidaritas yang membarui - Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - Peran nilai Kristiani dalam menyikapi isu-isu etika

28. Ilmu Pngetahuan Alkitab

Level Kognitif	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan • Menguraikan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah kanonisasi Alkitab - Proses kanonisasi - Bagian-bagian Alkitab 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab Pentateukh - Kitab-kitab sejarah - Kitab-kitab syair - Kitab Nabi-nabi besar - Kitab Nabi-nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang Perjanjian Baru - Maksud dan tujuan keempat kitab Injil - Ciri khas keempat kitab Injil - Kitab Kisah Para Rasul - Paulus dan surat-suratnya (maksud, tujuan, ciri khas) - Surat Ibrani (maksud, tujuan, ciri khas) - Surat-surat Am (maksud, tujuan, ciri khas) - Kitab Wahyu (maksud, tujuan, cirikhas)
Aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pokok-pokok penting dalam kitab Pentateukh - Kitab-kitab Pentateukh dan inti beritanya - Kitab-kitab sejarah dan inti beritanya - Kitab-kitab syair dan inti beritanya - Kitab Nabi-Nabi besar - Kitab Nabi-Nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Isi ringkas Perjanjian Baru - Kitab Kisah Para Rasul dan inti beritanya - Inti berita surat-surat Paulus - Inti berita surat Ibrani - Inti berita surat-surat Am (Yakobus, Petrus, Yohanes, Yudas) - Inti berita Kitab Wahyu
Penalaran: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi 		Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab Pentateukh dan inti 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji:

Level Kognitif	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Memecahkan masalah • Memprediksi • Mensintesis 		beritanya - Kitab-kitab sejarah dan inti beritanya - Kitab-kitab syair dan inti beritanya - Kitab Nabi-Nabi besar - Kitab Nabi-Nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus	- Isi ringkas Perjanjian Baru - Inti berita Kitab Injil - Inti berita Kitab Kisah Para Rasul - Inti berita surat-surat Paulus - Inti berita surat Ibrani - Inti berita surat-surat Am (Yakobus, Petrus, Yohanes, Yudas) - Inti berita Kitab Wahyu